

# BLIZZARD BAG 2: ESPAÑOL IV & V

Día 2: Leer el cuento <<El eclipse>>. Completar la hoja de práctica sobre vocabulario.



## El eclipse

—Augusto Monterroso

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

—Si me matáis —les dijo— puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.

Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles.

I. Escriba Ud. los sinónimos en los espacios en blanco correspondientes.

CONTEXTO: *Adverbios de El eclipse*

fijamente    particularmente    vehemente

1. \_\_\_\_\_ atentamente
2. \_\_\_\_\_ especialmente
3. \_\_\_\_\_ impetuosamente

II. Escriba Ud. los adjetivos dados en los espacios en blanco al lado de los sustantivos relacionados.

CONTEXTO: *Adjetivos de El eclipse*

aislado/a    confiado/a    infinito/a

1. la fe                    \_\_\_\_\_
2. el fin                   \_\_\_\_\_
3. la isla                   \_\_\_\_\_

III. Escriba Ud. los sinónimos en los espacios en blanco correspondientes.

CONTEXTO: *Sustantivos de El eclipse*

indígena    lecho    lengua    opresor    talento

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. _____ cama   | 4. _____ enemigo   |
| 2. _____ indio  | 5. _____ habilidad |
| 3. _____ idioma |                    |

IV. Escriba Ud. los verbos correspondientes en los espacios en blanco.

CONTEXTO: *Definiciones del Diccionario de la lengua española del RAE (1925)*

anotar    apresar    confiar    florecer    oscurecer    prever    rodear

1. \_\_\_\_\_ Echar o arrojar flor.
2. \_\_\_\_\_ Privar de luz y claridad.
3. \_\_\_\_\_ Esperar con firmeza y seguridad.
4. \_\_\_\_\_ Cercar una cosa cogiéndola en medio.
5. \_\_\_\_\_ Poner notas en un escrito, cuenta o libro.
6. \_\_\_\_\_ Asir, hacer presa con las garras o colmillos.
7. \_\_\_\_\_ Ver con anticipación; conocer, conjeturar por algunas señales o indicios lo que ha de suceder.